

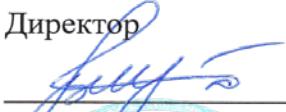


Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 **О.В. Шергина**

06.06.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **История России**

Направление подготовки: **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль): **Электропривод и автоматика**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **заочная**

Котлас
2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК- 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	<p>Знать: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления, процессы; основные методы анализа исторических фактов;</p> <p>Уметь: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;</p> <p>Владеть: навыками проблемного осмысливания исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности; навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение;</p>
	УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p>Знать: основные этапы и хронологические рамки российской истории и её особенности в контексте мировой истории;</p> <p>Уметь: уметь выражать и обосновывать свою позицию, касающуюся ценностного отношения к своему прошлому;</p> <p>Владеть: методологией исторического анализа; навыками убедительного объяснения собственной гражданской позиции, аргументированных ответов.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "История России" относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", направленность "Электропривод и автоматика". Изучается в 1-м и 2-м семестре 1-го курса по заочной форме обучения.

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающегося критического мышления через изучение всемирно-исторического процесса и выявление места в нем России.

Задачи освоения дисциплины «История России» являются:

– продемонстрировать богатство и многообразие отечественного исторического опыта в важнейших сферах общественной и государственной жизни, представить ключевые события отечественной истории, проанализировать их причины и последствия, а также показать вариативность их интерпретаций в современных условиях;

– сформировать у обучающихся системные представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, а также об особенностях их проявлений в конкретные исторические периоды;

– привить обучающимся навыки самостоятельного осмыслиения дискуссионного исторического материала, его комплексного анализа на основе как специальной исторической методологии, так и более широкого междисциплинарного подхода, опирающегося на различные методы современной науки;

– способность историческому просвещению и гражданско-патриотическому воспитанию обучаемых, на конкретных примерах продемонстрировать значимость сохранения исторической памяти и необходимость эффективного противодействия попыткам фальсификации истории для нынешнего и будущих поколений россиян.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися при освоении школьной программы и при изучении смежных дисциплин.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная		Заочная		Курс	
	Всего часов	из них в семестре №	-	Всего часов	1	-
Общая трудоемкость дисциплины				144	144	-
Контактная работа обучающихся			-	60	60	-

преподавателем, всего						
В том числе:						-
Лекции				32	32	-
Практическая подготовка, всего				28	28	-
в том числе:						
Практические занятия				28	28	-
Лабораторные работы				-	-	-
Самостоятельная работа, всего				84	84	-
В том числе:				-	-	-
Курсовая работа/проект				-	-	-
Расчетно-графическая работа (задание)				-	-	-
Контрольная работа				-	-	-
Коллоквиум				-	-	-
Реферат				-	-	-
Другие виды самостоятельной работы				76	76	-
Промежуточная аттестация: <i>зачет, зачет</i>				8	8	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
I семестр			16	
1.	Тема I. «История России» как научное направление и учебная дисциплина	История как наука. Хронологические и географические рамки курса «История России». История России и мировая история.		1
2.	Тема II. Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.	Образование государства Русь. Общественный и государственный строй Руси. Русь в системе международных связей.		1
3.	Тема III. Русские земли в середине XII – начале XIII вв. Русские земли в середине – второй половине XIII в. Русские земли в XIV в.	Русь в середине XII – начале XIII вв. Русские земли в середине – второй половине XIII в. Русские земли в XIV в.		1
4.	Тема IV. Формирование и развитие единого Русского государства в XV – XVII вв.	Формирование единого Русского государства в XV в. Развитие единого Русского государства в XVI–XVII вв. Внешняя политика единого Русского государства		1
5.	Тема V. Россия в первой половине XVIII в.	Россия в эпоху преобразований Петра I. Россия в эпоху		2

		«дворцовых переворотов». Внешняя политика России в первой половине XVIII в.		
6.	Тема VI. Россия во второй половине XVIII в.	Россия в середине 1740-х – начале 1760-х гг. Россия в эпоху Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.		1
7.	Тема VII. Россия в первой половине XIX в.	Россия в первой четверти X в. Россия во второй четверти XIX в. Внешняя политика России в первой половине XIX в.		1
8.	Тема VIII. Россия во второй половине XIX в.	Россия в 1850-е – начале 1880-х гг. Россия в 1880-е – 1890-е гг. Внешняя политика России во второй половине XIX в.		2
9.	Тема IX. Россия в период 1900–1917 гг.	Россия в начале XX в. Россия в период между революциями. Внешняя политика России в 1900–1917 гг.		1
10.	Тема X. Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.).	1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война как особый этап революции. Внешняя политика России в революционный период.		1
11.	Тема XI. Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.	Образование СССР. Внутренняя политика СССР в 1920-е – начале 1940-х гг. Внешняя политика СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.		2
12.	Тема XII. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Причины Великой Отечественной войны. Ход Великой Отечественной войны и ее основные сражения. Победа СССР и ее всемирно-историческое значение.		2
II семестр				16
13.	Тема XIII. СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.)	Преодоление последствий Великой Отечественной войны. Внутренняя политика СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х гг. Внешняя политика СССР в послевоенный период.		2
14.	Тема XIV. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.	СССР в середине 1960-х – первой половине 1970-х гг. СССР во второй половине 1970-х – начале 1980-х гг. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.		2

15.	Тема XV. Период «перестройки» и распад СССР.	СССР в 1985–1991 гг. Внешняя политика СССР в период «перестройки». Распад СССР – крупнейшая Геополитическая катастрофа XX столетия.		2
16.	Тема XVI. Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.	Формирование в России современной модели государственности. Внешняя политика постсоветской России. Российская Федерация в 2000–2023 гг.		2
17.	Тема XVII. История России как пространство научных и общественных дискуссий.	Дискуссии о путях и развилках истории России. Альтернативы в истории России. «Переписывание» истории как вызов всемирно – исторической объективности.		1
18.	Тема XVIII. Особенности становления и развития институтов государственности в истории России.	Общемировое и конкретно-историческое в генезисе и эволюции отечественной государственности. Роль российского государства в решении исторических задач мирного и военного времени. Опыт формирования и реализации моделей «сильной» и «слабой» власти в истории России.		1
19.	Тема XIX. Территория и границы в истории России.	Пространственный фактор в истории России. Территория России как императив отечественной истории. Обустройство территории России как ее главная историческая задача.		1
20.	Тема XX. Внешнеполитический фактор в истории России.	Россия в историческом «диалоге культур» и «конфликте цивилизаций». Война и мир в истории России. Исторический опыт адаптации России к внешнему влиянию.		1
21.	Тема XXI. Представления об особой роли России в мировой истории.	Дискуссии о роли России в мировой истории. Роль и значение потенциала России в мировой истории. Дискуссии «Россия между Западом и Востоком» и «Россия как не-Запад и не-Восток».		1

22.	Тема XXII. Общество и личность в истории России.	Дискуссии об особенностях российского социума как субъекта отечественной истории. Общественная мысль и общественные движения в истории России. Представления о роли личности в истории России.		1
23.	Тема XXIII. Общественно-политические традиции, ценности и идентичность в истории России.	Особенности генезиса и эволюции общественно-политических традиций и ценностей в истории России. «Русская идея» и исторический опыт отечественного «мессианства». Исторические поиски российской идентичности.		1
24.	Тема XXIV. Выбор пути развития в истории России.	Цикличность этапов и повторяемость общезначимых задач в истории. Поиски Общественного консенсуса о целях и путях развития России в различные исторические периоды. Возможности и пределы использования лучших мировых практик в снижении «социальной цены» российского исторического выбора.		1
	Всего			32

4.2. Семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела	Наименование и содержание семинарских занятий	Трудоемкость в часах
I семестр			14
1.	«История России» как научное направление и учебная дисциплина	Методология исторической науки.	1
2.	Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.	Территория и население государства Русь. Внутриполитические процессы в древней Руси.	1
3.	Русские земли в середине XII – XIV вв.	Монгольское нашествие и его последствия. Внешняя политика русских земель.	1
4.	Формирование и развитие единого Русского государства в XV – XVII вв.	Усиление великокняжеской власти и централизация государственного управления.	1

5.	Россия в первой половине XVIII в.	Ход реформ Петра I и их результаты.	1
6.	Россия во второй половине XVIII в.	Преобразование в сфере государственного управления. Международное положение России.	1
7.	Россия в первой половине XIX в.	Преобразование государственной системы. Реформы М.М. Сперанского.	1
8.	Россия во второй половине XIX в.	Эпоха Великих реформ Александра II. Основные векторы внешней политики.	1
9.	Россия в период 1900–1917 гг.	Первая русская революция. Россия в Первой мировой войне.	1
10.	Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.).	Падение самодержавия. Двоевластие. Гражданская война.	1
11.	Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.	Образование советских республик и их объединение в Союзное государство. Внутренняя и внешняя политика СССР.	1
12.	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Вторая мировая война как результат захватнической внешней политики гитлеровской Германии и попустительства «коллективного Запада». Германский план «Барбаросса» как Квинтэссенция многовекового западного экспансионизма и русофобии.	1
II семестр			14
13.	СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.)	Людские и материальные потери Советского Союза. «Холодная война». Блоковое противостояние. Карибский кризис.	2
14.	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.	Нарастание дисбалансов в развитии народного хозяйства и попытки их устранения.	2
15.	Период «перестройки» и распад СССР.	«Перестройка» – причины, основные лозунги, практическая реализация.	2
16.	Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.	«Либеральные реформы» в экономике и политике. Определение приоритетов внешней и внутренней	4
17.	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	Территория и границы в истории России. Представления об особой роли России в мировой истории. Выбор пути развития в истории России. Общественно-политические традиции, ценности и идентичность в истории России. Внешнеполитический фактор в истории России	4
	Всего		28

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Подготовка к практическим занятиям	Подбор материала, его анализ и систематизация в соответствии с практическими/семинарскими
2.	Подготовка к текущему контролю	Повтор учебного материала соответствующего содержанию пройденных разделов дисциплины
3.	Подготовка к зачету	Изучение материалов учебников, учебно-методических пособий и конспектов лекций

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Практикум по истории России XVIII века: Учебное пособие.	Москва : Прометей, 2013. — 338 с. — ISBN 978-5-7042-2424-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24012.html	Леонтьева Г.А., Синелобов А.П.
2.	История России. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2008. — 121 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49919.html	Фомина Т.Ю.
3.	Отечественная история. Методические указания к семинарским занятиям	Котлас: Котласский филиал ФГОУ ВПО «СПГУВК», 2011. 40 с.	Гладких С.А.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
История России в 2 ч. Часть I. До начала XX века: учебник для вузов – 7 издание, испр. и доп. (рекомендовано письмом Министерства транспорта Российской Федерации от 07.04.2023 № Д10/9342-ИС)	Л.И. Семенникова и др., под ред. Л.И. Семенниковой	Учебник.	М.: издательство Юрайт, 2020 г. – 346 с. (Высшее образование). https://urait.ru/bcode/451388
История России в 2 ч. Часть II. XX – начало XXI века: учебник для вузов – 7 издание, испр. и доп. (рекомендовано письмом Министерства транспорта Российской Федерации от 07.04.2023 № Д10/9342-ИС)	Л.И. Семенникова и др., под ред. Л.И. Семенниковой	Учебник.	М.: издательство Юрайт, 2020 г. – 328 с. (Высшее образование). https://urait.ru/bcode/45202 .
Дополнительная литература			
История России в 2 ч. Часть I. IX – начало XX века: учебник для вузов 2 издание, испр. и доп. (рекомендовано письмом Министерства транспорта Российской Федерации от 07.04.2023 № Д10/9342- ИС)	А.В. Сидоров и др., под ред. А.В. Сидорова	Учебник	М.: издательство Юрайт, 2020 г. – 404 с. (Высшее образование). https://urait.ru/bcode/451431

<p>История России в 2 ч. Часть II. ХХ – начало XXI века: учебник для вузов – 2 издание, испр. и доп. (рекомендовано письмом Министерства транспорта Российской Федерации от 07.04.2023 № Д10/9342-ИС)</p>	<p>А.В. Сидоров и др., под ред. А.В. Сидорова</p>	<p>Учебник</p>	<p>М.: издательство Юрайт, 2020 г. – 237 с. (Высшее образование). https://urait.ru/bcode/4516791</p>
---	---	----------------	---

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Федеральный портал Истории России	https://histrf.ru/
2	Великая история России, история государства Российского онлайн	https://istoriarusi.ru/

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Составитель: к.ф.н. Гарвардт А.Э.

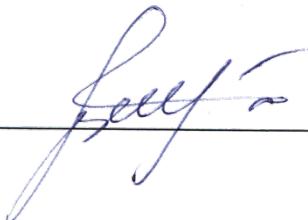
Зав. кафедрой: к.т.н., к.с/х.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин

и утверждена на 2025/2026 учебный год

Протокол № 10 от «17» июня 2025 г.

Зав. кафедрой:



/ Шергина О.В./